



VET-READY

Contenido WP3 A2 para el cuestionario del alumnado

Cuestionario de evaluación de competencias de opción múltiple

UNIDAD 5: Concienciación y respuesta ante desastres relacionados con el agua

MÓDULO FORMATIVO 29: Comprensión del impacto psicológico de los desastres relacionados con el agua

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Pregunta	Respuestas	
1. ¿Cuál es una reacción psicológica inmediata que se experimenta comúnmente durante las inundaciones?	a. Curiosidad	
	b. Emoción	
	c. Choque e incredulidad	x
	d. Indiferencia	
2. ¿Por qué la contaminación industrial del agua (por ejemplo, vertidos de petróleo o productos químicos) puede ser particularmente estresante para las comunidades?	a. Siempre provoca reubicación forzada	
	b. Es invisible y genera incertidumbre sobre los riesgos para la salud	x
	c. Solo afecta a los niños	
	d. Causa la muerte inmediata en la mayoría de los casos	
3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor los “primeros auxilios psicológicos” en desastres relacionados con el agua?	a. Enseñar a los estudiantes a nadar	
	b. Brindar tranquilidad, orientación clara y apoyo emocional	x
	c. Reparar edificios dañados	
	d. Evacuar sin hablar con las víctimas	
4. Durante una inundación urbana causada por fallos en la infraestructura, ¿qué decisión aumenta la tensión psicológica?	a. Elegir qué pertenencias salvar	x
	b. Permanecer juntos como familia	
	c. Moverse a terrenos más altos	
	d. Esperar a los servicios de emergencia	
5. ¿Qué efecto a largo plazo pueden experimentar los supervivientes de inundaciones o tormentas?	a. Huesos más fuertes	
	b. Hipervigilancia y miedo a que se repita el evento	x
	c. Mejores resultados académicos	



	d. Aumento del apetito	
	e. Hipervigilancia y miedo a que se repita el evento	
	f. Mejores resultados académicos	
	g. Aumento del apetito	
6. ¿Qué estrategia de afrontamiento ayuda a reducir el pánico durante la evacuación en desastres relacionados con el agua?	a. Permitir que los estudiantes se lleven todas sus pertenencias	
	b. Correr en diferentes direcciones	
	c. Comunicar con calma y asignar roles simples	x
	d. Permanecer en silencio sin instrucciones	
7. ¿Qué NO se debe hacer durante un vertido químico en el agua?	a. Permanecer cerca para observar el líquido	x
	b. Moverse a favor del viento desde el vertido	
	c. Alertar a los servicios de emergencia (112)	
	d. Cubrir boca y nariz si se pasa cerca de los vapores	
8. Las olas de calor extremo pueden considerarse desastres relacionados con el agua porque:	a. No tienen relación con los recursos hídricos	
	b. A menudo causan deshidratación y presión sobre el suministro de agua	x
	c. Solo afectan a ciudades costeras	
	d. Siempre ocurren después de las inundaciones	
9. ¿Cuál es una estrategia eficaz de recuperación a largo plazo después de inundaciones?	a. Ignorar las reacciones emocionales	
	b. Evitar cualquier conversación sobre el evento	
	c. Restablecer rutinas y participar en la reconstrucción comunitaria	x
	d. Forzar a las personas a enfrentarse inmediatamente al agua	
	a. Gestión técnica del agua	



10. ¿Qué competencia transversal ESCO se practica directamente cuando los estudiantes simulan brindar tranquilidad a los supervivientes de una inundación?	b. Afrontar la incertidumbre	
	c. Brindar apoyo emocional	x
	d. Construcción de infraestructuras	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union